

Progetto: "Io e le emozioni"

Scuola di Caselle Lurani - Anno scolastico 2016-2017

Destinatari: le classi prime

Obiettivi:

- Stimolare negli alunni all'acquisizione di una maggiore conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e altrui.
- Valorizzare la comunicazione interpersonale attraverso la comprensione dei messaggi verbali e non verbali.
- Migliorare la gestione dei processi autoregolativi e di mediazione dei conflitti: imparare ad assumere la prospettiva dell'altro.

Tema del percorso: realizzazione di un percorso sulle emozioni

Materiali e strumenti: libro, quaderni, fogli, colori, cartoncini, pc, LIM.

Metodologia: nelle diverse fasi del percorso verranno utilizzate metodologie diverse in base anche alle risposte dei bambini. Verrà privilegiata una didattica comunicativa di gruppo con l'attuazione del Circle time. Largo spazio verrà dato anche alle attività linguistiche ed artistico espressive

Mappa del percorso

FASE 1 - Lettura del libro "Mina e il Guardalacrime" di Vanessa Navicelli, da parte dell'insegnante, con molta enfasi, per permettere ai bambini di immergersi nella magia della storia e per far loro scoprire l'emozione che la lettura può suscitare.

FASE 2 - Osservazioni sui personaggi della storia, i bambini attraverso il Circle time vengono invitati a parlare delle loro emozioni, ed orientati ad acquisire strategie per gestirle correttamente.

FASE 3 - Attuazione di percorsi linguistico/espressivi per permettere una rielaborazione creativa dei contenuti appresi.

FASE 4 - Realizzazione di cartelloni.

Documentazione e valutazione:

- Valutazione in itinere
- Valutazione finale
- Autovalutazione del percorso attraverso la discussione collettiva e la ricostruzione del percorso.